FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de geografie regională și mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografia Mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltare durabilă						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Robert DOBRE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Robert DOBRE						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7.Regimul disciplinei	Fund.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					8
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutorat					10
Alte activități: examinări, practică de teren					8
3.7. Total ore de studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geomorfologie generală, GIS
4.2. de competențe	Cunoştinţe dobândite la cursurile de geomorfologie generală, competențe de utilizare a calculatorului în programe GIS

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Aparatura video, utilizare platforma Moodle, Google Meet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Aparatură video, softuri, calculatoare/laptopuri, aplicație în teren

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte principale/fundamentale din domeniul interdisciplinar Știința mediului. - Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea, înțelegerea, utilizarea corectă și explicarea terminologiei specifice utilizate în domeniul Știința mediului, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii. - Studentul/absolventul alege metodele adecvate de informare/ documentare/cunoaștere și vor fi capabili să instruiască elevi, colegi, studenți, alte persoane în manieră științifică. - Recunoaște și descrie tehnici, metode și instrumente științifice și legislative de analiză și evaluarea stării mediului.

Aptitudini	- Studentul/absolventul operează corect cu noțiunile fundamentale din domeniul Știința Mediului în contexte diverse. - Studentul/absolventul va defini, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Științei mediului. - Studentul/absolventul va opera și adapta strategii productive de documentare, căutare a literaturii și evaluează critic literatura științifică, vor dezbate argumente susținute de dovezi științifice și va comunica clar acele informații într-o varietate de formate (modele, tabele, grafice, ecuații matematice etc., după caz). - Colectează eșantioane, aplică metode statistice de bază și utilizează software pentru analiza și evaluarea stării mediului la diferite scări spațiale.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul vor contribui cu propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității lor și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare - Studentul/absolventul aplică cunoștințe științifice legate de Știința mediului, pentru a efectua cercetări, îmbunătăți sau dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse și pentru Protecția mediului. - Studentul/absolventul comunică oral sau în scris despre subiecte privind protecția mediului, într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiștii în protecția mediului, cât și pentru specialiști din alte ramuri de știință, conform standardelor profesionale și vor putea funcționa ca membri ai unei echipe interdisciplinare de cercetare sau în rezolvarea problemelor. - Evaluează situații de mediu și implementează măsuri de protecție, demonstrând asumarea responsabilității în aplicarea corectă a metodelor.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Ştiinţa Sistemului Terestru Global. Cadrul teoretic şi conceptual. Sistemul global al reliefului terestru	Prelegere interactivă, prezentare PPT, explicaţie didactică, conversaţie, utilizare: ortofotoplan, harți tematie, harți topografice	2 ore
Tipurile de modificări globale ale mediului şi impactul lor asupra reliefului		4 ore
Modificările globale sistemice ale mediului. Ciclul carbonului, efectul de seră şi încălzirea globală a climei. Reducerea stratului de ozon. Ridicarea nivelului Oceanului Planetar şi impactul asupra ţărmului. Intensificarea fenomenului EL NINO şi circulaţia termohalină		6 ore
Modificările globale cumulative ale mediului şi influenţa lor asupra reliefului. Modificările cuverturii terestre şi ale utilizării terenurilor. Despăduririle, seceta şi deşertificarea. Degradarea solurilor, intensificarea eroziunii şi alunecărilor		6 ore
Diferenţieri spaţiale ale intensificării fenomenelor extreme şi impactul lor asupra reliefului. Legături conective şi procese de tip teleconectiv		4 ore
Impactul antropic al marilor proiecte, asupra componentelor de mediu		4 ore

Bibliografie:

- Bălteanu, D. (2002), Cercetarea interdisciplinară a modificărilor globale ale mediului, Modificările globale ale mediului. Contribuţii ştiinţifice româneşti, Editura ASE
- Bălteanu, D., Şerban Mihaela, (2005), Modificările globale ale mediului. O evaluare interdisciplinară a incertitudinilor, Editura Coresi, Bucureşti
- Cuculeanu, V., ed. (2003), Impactul potenţial al schimbării climei în România, Editura Ars Docendi, Bucureşti
- Dobre, R., Mihai, B. and Savulescu, I. (2011) The Geomorphotechnical Map: a highly detailed geomorphic map for railroad infrastructure improvement. A case study for the Prahova River Defile (Curvature Carpathians, Romania), Journal of Maps

- Dobre, R. (2011) - Pretabilitatea reliefului pentru căi de comunicaţii şi transport în Culoarul Prahovei (sectoarele montan şi subcarpatic), Editura Universitară, Bucureşti
- Dobre, R. (2016). Relația dinamica reliefului – infrastructura de transport. Editura Etnologică, București.
- Donisă I., Boboc N., Donisă Angelica (1998), Geografie fizică generală, Chişinău.
- Ielenicz M., Comănescu Laura (2009), Bazele teoretice ale geografiei.Geografie fizică, Ed. Universitară, Bucureşti
- Mac I. (2001), Geografie generala, Ed. Europontic, Cluj Napoca.
- Mehedinti S.(1934), Terra. Introducere în geografie ca stiinta, Bucuresti
- Mihailescu V. (1968), Geografie teoretica, Ed. Academiei, Bucuresti.
- Mutihac, V., Stratulat, Maria Iuliana, Fechet, Roxana (2004), Geologia României, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
- Posea Gr., Armaş I. (1999) Geografie fizică, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti
- Posea Gr.şi colab. (1986), Geografia de la A la Z (Dicţionar de termeni geografici), Editura Ştiinţifică, Bucureşti.
- Roberts, N. (2002), Schimbările majore ale mediului, Editura All Educational
- Surdeanu, V. (1998), Geografia terenurilor degradate, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Prezentarea activităților de laborator si a proiectului. Stabilirea proiectului. Surse de date	Prelegere interactivă, prezentare PPT, explicaţie didactică, conversaţie, utilizare: PUZ, Ortofotoplan, harți tematie, harți topografice	4 ore
Impactul asupra componentelor de mediu a unui mare proiect de infrastructura		12 ore
Analize complexe ale componentelor de mediu, evaluarea in situ a relației cauză-efect		12 ore

Bibliografie:

- Bălteanu, D. (2002), Cercetarea interdisciplinară a modificărilor globale ale mediului, Modificările globale ale mediului. Contribuţii ştiinţifice româneşti, Editura ASE
- Cuculeanu, V., ed. (2003), Impactul potenţial al schimbării climei în România, Editura Ars Docendi, Bucureşti
- Dobre, R., Mihai, B. and Savulescu, I. (2011) The Geomorphotechnical Map: a highly detailed geomorphic map for railroad infrastructure improvement. A case study for the Prahova River Defile (Curvature Carpathians, Romania), Journal of Maps
- Dobre, R. (2011) - Pretabilitatea reliefului pentru căi de comunicaţii şi transport în Culoarul Prahovei (sectoarele montan şi subcarpatic), Editura Universitară, Bucureşti
- Dobre, R. (2016). Relația dinamica reliefului – infrastructura de transport. Editura Etnologică, București.
- Donisă I., Boboc N., Donisă Angelica (1998), Geografie fizică generală, Chişinău.
- Ielenicz M., Comănescu Laura (2009), Bazele teoretice ale geografiei.Geografie fizică, Ed. Universitară, Bucureşti
- Mutihac, V., Stratulat, Maria Iuliana, Fechet, Roxana (2004), Geologia României, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
- Posea Gr.şi colab. (1986), Geografia de la A la Z (Dicţionar de termeni geografici), Editura Ştiinţifică, Bucureşti.
- Roberts, N. (2002), Schimbările majore ale mediului, Editura All Educational

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul dezvoltării durabile asigură studenților formarea unor cunoştinţe, abilităţi şi deprinderi necesare în proiectele de organizare şi amenajare teritorială la nivel local, regional sau chiar naţional.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Cunoaşterea, explicarea şi exemplificarea noţiunilor teoretice şi aplicarea lor în contexte practice	Evaluare prin probă scrisă/orală	70%
9.5. Seminar	Rezolvarea unor probleme practice	Evaluare prin probă orala, evaluare proiect de semestru și activitate de laborator	30%

Standard minimum de performanță	- Însușirea a cel puțin 50% din tematica disciplinei - Cunoşterea noţiunilor de bază (terminologie, legităţi, factori şi procese, forme de relief) - Realizarea corectă a temelor de lucrari practice

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
	Conf. Univ. Dr. Robert Dobre	Conf. Univ. Dr. Robert Dobre

Data avizării în departament	**Semnătura Directorului de Departament**
	Conf.Univ.dr.Razvan Oprea